

## **Objetivos**

Conocer el uso de las reglas ortográficas de las letras.

Aprender a escribir correctamente las palabras.

Distinguir la ortografía de palabras homófonas y parónimas.

Aplicar con corrección el uso de todas las reglas ortográficas en textos de producción propia.

Leer de forma expresiva de diferentes tipos de textos respetando los signos de puntuación.

## **Conceptos**

Reglas ortográficas de todas las letras

Palabras y expresiones de uso frecuente.

Palabras homófonas y parónimas.

## **Procedimientos**

Adquirir métodos y técnicas para ampliar y enriquecer su vocabulario ortográfico.

Aplicar correctamente las reglas ortográficas de las letras.

## **Actitudes**

Desarrollar la conciencia ortográfica, incitándoles a que se habitúen a revisar sus escritos y a valorar la corrección en ellos.

## **Índice**

Uso de la grafía B y V.....	
Uso de la grafía C, K, Q, Z.....	
Uso de la grafía G.....	
Uso de la grafía J.....	
Uso de la grafía H.....	
Uso de la grafía I, Y, LL.....	
Uso de la grafía M, N.....	
Uso de la grafía R, RR.....	
Uso de la grafía S, X.....	
Uso de la grafía D Y Z finales. ....	
Empleo de las mayúsculas. ....	
Numerales y ordinales. ....	
Siglas y abreviaturas.....	
Sinónimos y antónimos.....	

## ◆ Uso de la grafía B y V

\*Se escriben con B

- Las palabras que empiezan con **bi-**, **bis-**, **biz-** (que significan *dos*): *bicicleta, bisiestro, bizcocho*.
- Las palabras que empiezan por **bibi-**: *biblioteca, bibliografía*.
- Las palabras que empiezan con **bu-**, **bur-** y **bus-**: *buzón, burlar, buscar*
- Las palabras que empiezan por **bea-**: *beato, beatificar*. Excepto las formas del verbo **ver**: *veo, veas, veamos, veáis, vean*.
- Las palabras que empiezan con los prefijos **ben-** y **bene-** (que significan *bien*): *bendecir, beneficio*.
- Las palabras que empiezan por **abo-** y **abu-**: *abono, aburrimiento*.
- Las palabras que empiezan por **ribe-** y **riba-**: *ribera, ribazo*.
- Las palabras que contienen una sílaba con el grupo **br-** y **bl-**: *brocha, abrigo, blusa, cable, ablandar*.
- Al final de sílaba o de palabra: *absurdo, obtener, club*.
- Los verbos acabados en **-bir** y **-buir**: *prohibir, recibir, atribuir, contribuir*. Excepto **hervir, servir y vivir**.
- Los verbos **beber, haber, deber, caber y saber**: *bebo, habías, deberá, cabéis, sabían*.
- Las terminaciones del pretérito imperfecto de indicativo **-bas, -bamos, -bais, -ban** de los **verbos de la primera conjugación** y del verbo **ir**: *saltaba, callabas, llegaba, tardábamos, remabais, soñaban*.
- Las palabras que terminan en **-bilidad, -bundo y -bundo**: *habilidad, moribundo, medita-bundo*. Se exceptúan **movilidad y civilidad**.
- Las palabras que empiezan por **bio** o acaban en la misma sílaba (que significa *vida*): *biológico, anfibio*.
- Las palabras compuestas y derivadas que proceden de palabras que llevan **b**: *abrebotellas, embotellar (de botella)*.
- Hay otras muchas palabras que, aunque no responden a ninguna de estas normas, también llevan b.

.....

1.- Busca en este texto verbos terminados en **-bir** y en **-vir** y clasifícalos.

### Merienda familiar

Hemos recibido una invitación de la tía Gertrudis para merendar en su casa. La tía vive sola en un viejo caserón. ¿Cómo describir sus famosas meriendas? En ellas la tía exhibe sus magníficas dotes culinarias. Hierve el agua y nos sirve el té a la manera tradicional, Ella misma prepara todo tipo de tartas suculentas y nosotros sucumbimos a la tentación de probarlas todas. ¡Nos prohíbe dejar nada en los platos!

\*Verbos terminados en **-bir**: \_\_\_\_\_

\*Verbos terminados en **-vir**: \_\_\_\_\_

2.-Escribe 3 oraciones utilizando algunos de los verbos del ejercicio anterior.

---

---

---

3.-Escribe 3 formas verbales del pretérito imperfecto de indicativo de cada verbo. Recuerda que siempre se escriben con b.

Andar: andaba \_\_\_\_\_  
 Jugar: \_\_\_\_\_  
 Estudiar: \_\_\_\_\_

4.-Completa con los verbos del recuadro las siguientes oraciones.

retribuir
imbuir
atribuir
contribuir
distribuir

Todos tenemos que \_\_\_\_\_ a la buena marcha del colegio.  
 ¿A quién \_\_\_\_\_ el policía la autoría del delito?  
 Los chicos ayudaron a \_\_\_\_\_ los bocadillos.  
 ¿Quién ha podido \_\_\_\_\_ en él esas ideas?  
 ¿Cuánto te van a \_\_\_\_\_ por este trabajo?

Contesta.

¿Cómo terminar todos estos verbos? \_\_\_\_\_

¿Con qué se escriben: con b o con v? \_\_\_\_\_

5- Completa las siguientes palabras con **br-** o **bl-**

ce\_\_a      pue\_\_o      a\_\_igo      pala\_\_a      manio\_\_a  
 ta\_\_a      ca\_\_ero      \_\_anco      dia\_\_o      do\_\_ón  
 cere\_\_o      \_\_oquear      ha\_\_ador      a\_\_urnar      \_\_izna

6- Continúa

Verbos	Adjetivos en <b>-ble</b>	Sustantivos en <b>-bilidad</b>
culpar	culpable	culpabilidad
probar		
revocar		
variar		

Ahora escribe dos oraciones con las palabras que constituyen la excepción a la regla de los sustantivos terminados en **-bilidad**: movilidad, civilidad. Utiliza el diccionario si lo necesitas.

\*movilidad \_\_\_\_\_

\*civilidad \_\_\_\_\_

7.- Completa estas oraciones con las formas del pretérito perfecto simple del verbo que se indica en cada ocasión. Recuerda que siempre se escriben con -v, salvo las correspondientes al verbo haber.

- \*¿Dónde \_\_\_\_\_ tu hermano estas medallas? (obtener)
- \*Dio tanto la lata que \_\_\_\_\_ decirle que se fuera. (haber)
- \*¿Tú \_\_\_\_\_ la varicela de pequeña? (tener)
- \*Ayer mis amigos y yo \_\_\_\_\_ jugando un partido (estar)
- \*Elena y Andrés \_\_\_\_\_ casi veinte kilómetros de marcha. (andar)

8.-Subraya los palabras terminadas en **-ivo**, **-iva** en estas oraciones y escribe una oración con cada una de ellas.

Sus peticiones son abusivas, pero no es motivo para enfadarte.  
 Ha tenido que pasar un duro proceso selectivo.  
 Los preparativos de la fiesta la han mantenido muy activa estos días.  
 Mi hermana es muy ahorrativa.

Abusivas: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

9.- Escribe **b** o **v**, según corresponda, en las siguientes palabras:

o\_\_tener      inesta\_\_le      ad\_\_irtieron      ro\_\_ar      po\_\_re      mantu\_\_o  
 anda\_\_a      e\_\_itar      resol\_\_er      preser\_\_ar      a\_\_uela      am\_\_ulancia  
 con\_\_ento      vaga\_\_undo      a\_\_iación      síla\_\_a      carní\_\_oro      gra\_\_e

10.-Completa las formas de pretérito imperfecto de los siguientes verbos

	<b>ESTAR</b>	<b>IR</b>	<b>LLEVAR</b>	<b>ACABAR</b>
Yo	Estaba			
Tú		Ibas		
Él			Llevaba	
nosotros				acabábamos
Vosotros				
ellos				

11.-Observa la siguiente lista de palabras: **saber, tumbar, vista, temblar, amabilidad, esclavo, burla, llover, nuevo, sabor**. Ahora, pon **b** o **v** en las palabras que figuran a continuación, relacionándolas con las de la lista anterior, y colócalas donde corresponda.

sabio,	__urladero,	<b>saber</b>	<u>          sabio          </u>	<u>          sabiduría          </u>
no__edad,	tem__loroso,	<b>tumbar</b>	<u>                                  </u>	<u>                                  </u>
escla__tud,	ama__le,	<b>vista</b>	<u>                                  </u>	<u>                                  </u>
sa__roso,	sabiduría,	<b>temblar</b>	<u>                                  </u>	<u>                                  </u>
llo__izna,	tum__ona,	<b>amabilidad</b>	<u>                                  </u>	<u>                                  </u>
escla__izar	no__ato,	<b>esclavo</b>	<u>                                  </u>	<u>                                  </u>
di__isión,	tem__lores,	<b>burla</b>	<u>                                  </u>	<u>                                  </u>
sa__orear,	llu__ioso,	<b>llover</b>	<u>                                  </u>	<u>                                  </u>
__urlón,	tum__a,	<b>nuevo</b>	<u>                                  </u>	<u>                                  </u>
__istazo,	ama__ilísimo	<b>sabor</b>	<u>                                  </u>	<u>                                  </u>

12.- Completa las formas de pretérito perfecto simple de los siguientes verbos:

	<b>ESTAR</b>	<b>ESCRIBIR</b>	<b>ANDAR</b>	<b>TENER</b>
Yo	Estuve			
Tú		escribiste		
Él			anduvo	
nosotros				
Vosotros				tuvisteis
ellos				

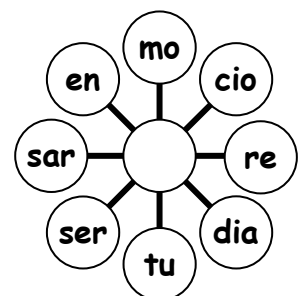
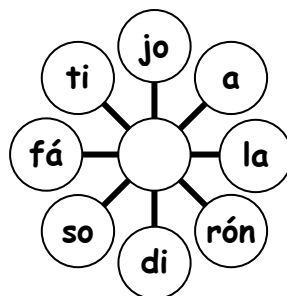
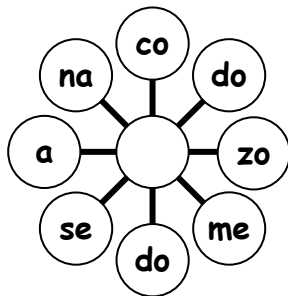
13.- Coloca b o v, según corresponda, en las siguientes frases.

- Su\_\_irse los humos a la cabeza.
- Escurrir el \_\_ulto.
- Le\_\_antarse con el pie izquierdo.
- Ponerle el casca\_\_el al gato.
- Hacer \_\_uenas migas.
- Ser un \_\_i\_\_a la \_\_irgen.
- A la \_\_ejez, \_\_iruelas.
- Año de nie\_\_es, año de \_\_ienes.

14.-Extrae de la sopa de letras las sílabas necesarias para formar el nombre de seis provincias españolas.

BA	BIL	A	DA	COR	BAO	_____	_____
GOS	JOZ	DO	CE	BA	BUR	_____	_____
LE	NA	RES	BAR	BA	LO	_____	_____

15.-Coloca en los espacios vacíos centrales la sílaba adecuada que permite formar palabras en horizontal, vertical y diagonal. A continuación escribe las palabras originados en los huecos de las frases:



- Debes \_\_\_\_\_ el examen antes de entregarlo.
- El \_\_\_\_\_ es un pez común en el océano Atlántico tropical.
- Esa pareja de novios se dio un fuerte \_\_\_\_\_
- Vicente va o trabajar como \_\_\_\_\_ del frac.
- Tu hijo ha hecho un \_\_\_\_\_ en la pared del dormitorio.
- El \_\_\_\_\_ de señoras está lleno.
- La \_\_\_\_\_ es un relato ficticio de intención didáctica.
- Hemos \_\_\_\_\_ trigo y cebada en el campo.
- Ella siente \_\_\_\_\_ por cada prenda que me compro.
- La prensa calificó la actuación del agente como \_\_\_\_\_ de autoridad.
- \_\_\_\_\_ muy mala suerte en el partido del domingo.
- Los palmípedos tienen los dedos unidos por una \_\_\_\_\_

16.-En el siguiente texto, pon **b** o **v**, según corresponda, en los huecos de las palabras resaltadas en negrita.

"Hurgo de **nue\_\_o** en mi memoria: una larga tarde de **\_\_erano** dos años antes de su muerte, un **\_\_alón** de plástico, siete u ocho niños jugando con él en una plaza cerca de casa, un color **insoporta\_\_le** que era **a\_\_iso** de tormenta. Las primeras gotas nos refrescaron, pero pronto adquirió tal **\_\_iolencia** la **trot\_\_a** de agua que todos corrimos a guarecernos en los portales próximos. Quiso el azar que dos chicos, algo mayores que yo **am\_\_os**, eligieran **tam\_\_ién** mi refugio. La energía con que la **llu\_\_ia** **golpea\_\_a** el **em\_\_aldosado de\_\_ió** de excitarnos, y una suerte de **agresi\_\_idad** ahogada **lle\_\_ó** a uno de ellos a explicar las "porquerías" -así lo dijo, que hacen los padres en las camas de matrimonio. Lo decía todo como queriendo ofendernos a los otros dos, con ese sentimiento de desdeñosa superioridad que confiere el estar en posesión de importantes secretos, y fue suficiente que yo le acusara de mentiroso para que él se entusiasmara **pro\_\_ocándome**. « ¿Dónde crees que metió el pito tu padre **nue\_\_e** meses antes de que nacieras?» me **pregunta\_\_a con per\_\_erso** deleite. Mi indignación me impedía dar crédito a sus sucias insinuaciones, pero él, seguro de sí mismo, se **limita\_\_a** a corresponder con una maliciosa sonrisa a cada uno de mis rechazos. Y en aquel momento yo lo **ignora\_\_a**, pero a quien realmente **desea\_\_a** insultar, golpear incluso, no era a ese chico deslenguado, sino a mi padre, al que en mi fuero interno **considera\_\_a** capaz de **o\_\_ligarla** a realizar los actos más **inno\_\_les**."

Ignacio Martínez de Pisón: El fin de los *buenos tiempos*.

17.-Escribe el presente, pasado y futuro de los siguientes verbos

	subir	escribir	recibir	prohibir	percibir
<b>Ayer</b>		escribió			
<b>Hoy</b>	subo				
<b>Mañana</b>			recibirán		

Ahora las excepciones

	servir	hervir	vivir
<b>Ayer</b>			
<b>Hoy</b>	sirvo		
<b>Mañana</b>			

18.-En este texto, pon **b** o **v**, según corresponda, en las palabras que aparecen resaltadas en negrita. Después escribe las palabras adecuados en los huecos de las frases que aparecen bajo el texto.

"Cuando me **encerra\_\_a** con mis **li\_\_ros** en casa o en un rincón de la **\_\_i\_\_lioteca** del Ateneo, la necesidad de explorar aquel **\_\_acío** en que me **ha\_\_ía** sumido la ausencia de Mariana **arrasa\_\_a** mis propósitos de estudio y **desem\_\_oca\_\_a** en **\_\_al\_\_uceos** poéticos a **tra\_\_és** de los cuales me parecía estar tocando la entraña del mundo. Interrogaciones urgentes lanzadas al **\_\_acío**, intercalados como descargas eléctricas en las páginas de todos mis cuadernos de clase, entre fechas de **\_\_atallas**, de **in\_\_entos**, de **re\_\_oluciones** culturales, de muertes de reyes y nacimiento de santos y poetas, de conmemoraciones, de pestes y naufragios. A aquel mar **re\_\_uelto echa\_\_a** mis poemas, como flores de uno ofrendo anacrónico. Y a **\_\_eces** los **fecha\_\_a tam\_\_ién**."

Carmen Martín Gaité: *Nubosidad variable*

-Yo siempre \_\_\_\_\_ al perro en el garaje cuando tenía visita.

-Hay millones de \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_\_ Nacional.

-Te has mareado porque tienes el estómago \_\_\_\_\_.

-\_\_\_\_\_ mucho público en el estadio.

-El río desbordado \_\_\_\_\_ a su paso todo lo que encontraba.

-Aquella calle \_\_\_\_\_ en una gran avenida.

-Los primeros \_\_\_\_\_ del bebé emocionaron a Begoña.

- El sueño de muchos hombres es viajar a \_\_\_\_\_ del tiempo.
- Me han hecho aprender los nombres de muchas \_\_\_\_\_ de la historia de España.
- Ángel es famoso por sus \_\_\_\_\_
- Vivió en una época de grandes \_\_\_\_\_
- En esta habitación está todo \_\_\_\_\_
- Cuando me marché de la ciudad, él me \_\_\_\_\_ de menos.
- No repites tantas \_\_\_\_\_ las cosas.
- Pilar \_\_\_\_\_ las cartas al final o al inicio, indistintamente.
- Vicente \_\_\_\_\_ ha aprobado el carné de conducir.

19.-En este texto, pon **b** o **v**, según corresponda, en las palabras que aparecen resaltadas en negrita.

"La **oca** **de** **e** enjuagarse después de cada comida con agua pura o aromatizado con unas gotas de elixir dentífrico, a fin de arrastrar los restos de alimentos retenidos en sus **reco** **ecos** y que, fermentando, son pasto de los **micro** **ios** que **ha** **itualmente** se encuentran en ella, **con** **ertidos** en **no** **ci** **os** desde el momento en que se los deja prosperar. Una **ez** al día, **de** **e** procederse al cepillado de los dientes, deslizando el cepillo de **arri** **a** **a** **ajo** y empleando cualquier **ja** **ón** dentífrico (los **pol** **os** no, porque rayan el esmalte); los alimentos azucarados (caramelos, **om** **ones**, etc.) y la leche requieren un enjuague **ucal** después de tomarlos, porque son propensos a la fermentación. Una **ez** al año la **isita** al odontólogo es de rigor, ya que tratar una caries inicial es **e** **itar** molestias y enfermedades posteriores."

José María Moscaró: El médico *aconseja*.

20.-Escribe una frase con cada uno de los siguientes:

- |                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| <b>Subir</b>    | _____                 |
| <b>Escribir</b> | _____                 |
| <b>B</b>        | <b>Recibir</b> _____  |
|                 | <b>Prohibir</b> _____ |
|                 | <b>Percibir</b> _____ |
| <b>Servir</b>   | _____                 |
| <b>V</b>        | <b>Hervir</b> _____   |
|                 | <b>Vivir</b> _____    |

21.-Añade las letras que necesites a las siguientes palabras para obtener SEIS más que también se escriban con b.

- BLANDO \_\_\_\_\_
- BOBO \_\_\_\_\_
- BOCA \_\_\_\_\_
- BOMBA \_\_\_\_\_
- BALÓN \_\_\_\_\_
- BARRA \_\_\_\_\_

22.-Completa el crucigrama con palabras que lleven 'b'.

1- libro sagrado

2- Entrada

3- Se fuma

4- Para proteger del frío

5- Para llamar a alguien

6- Ángulo muy abierto

7- Gas obtenido del petróleo

1									
2									
3									
4									
5									
6									

23- Fíjate en las siguientes palabras y completa la siguiente regla del uso de la "b"

Ambición, emblema,  
combate, siembra,  
cumbre, cambio, comba,  
embajada.

Tras \_\_\_\_\_ siempre se

\*Escribe cinco palabras más que cumplan esta regla:

24.- Busca el significado de estas palabras en el diccionario y después escribe una frase con cada una de ellas.

Bramido \_\_\_\_\_

Oblicuo \_\_\_\_\_

Abdicar \_\_\_\_\_

Subvención \_\_\_\_\_

---

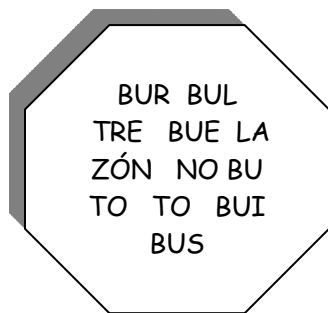


---



---

25.-Con estas sílabas puedes obtener seis palabras diferentes. Escríbelas y luego ordénalas alfabéticamente




---



---



---



---

26.- Escribe el significado de las siguientes palabras

Biblioteca \_\_\_\_\_

Biplano \_\_\_\_\_

Bisectriz \_\_\_\_\_

Beneficio \_\_\_\_\_

Biología \_\_\_\_\_



\*Ahora deduce lo que significa cada prefijo y escribe dos palabras que lo lleven

- bi**l: \_\_\_\_\_  
 -**bi** (o bis, biz): \_\_\_\_\_  
 -**bene** (o ben): \_\_\_\_\_  
 -**bio**: \_\_\_\_\_

\*Completa Los prefijos \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ siempre van con **b**

27.- Coloca las palabras en su columna correspondiente.

	animales	verbos	personas	cosas
Buscar burgalés,				
buey, bucanero,				
butaca, bufar,				
buitre, buzón,				
burlar, búho,				
bufón, buhardilla				

28.-Escribe el pretérito imperfecto de los siguientes verbos y completa la regla.

Cenar \_\_\_\_\_ esperar \_\_\_\_\_ sacar \_\_\_\_\_  
 ir \_\_\_\_\_

Las formas del pretérito imperfecto de los verbos de la \_\_\_\_\_ conjugación (verbos terminados en \_\_\_\_\_) y del verbo \_\_\_\_\_ siempre van con **b**.

29.-Une con flechas cada palabra con su definición. Y escribe una frase con ellas.

Biblia	muchos libros	_____
búho	jaleo	_____
busto	libro sagrado	_____
biblioteca	estatua	_____
bullá	ave nocturna	_____

30.-Escribe el infinitivo que corresponde a las siguientes formas verbales y completa la regla.

retribuyeron \_\_\_\_\_ prohibirás \_\_\_\_\_ habrás percibido \_\_\_\_\_  
 han distribuido \_\_\_\_\_ recibimos \_\_\_\_\_ imbuirá \_\_\_\_\_

Se escriben con **b** las formas correspondientes a los verbos terminados en \_\_\_\_\_ o en \_\_\_\_\_.  
 Excepto los verbos \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

31.-Escribe la palabra que corresponde a cada definición

Empiezan por <b>ABO</b> -	Empiezan por <b>ABU</b> -
Dar bofetadas: _____	Molestar o cansar: _____
Sentir odio: _____	Que abusa de otro: _____
Odiar, despreciar _____	En gran cantidad: _____

32.- Escribe la palabra primitiva que corresponde a los siguientes compuestos y derivados y completa la regla.

abogacía	sabiondo
bocamanga	sablear
global	bienintencionado
cabizbajo	nubosidad

Si una palabra lleva **b** sus \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ también la llevan.

33.-Escribe tres palabras de la familia de **buscar**

**Buscar** \_\_\_\_\_

34.-Fíjate en las siguientes palabras y completa las siguientes reglas del uso de la "b"

Bucanero, burgués,  
buscar, butifarra,  
burla, busto, bula,  
burbuja, bus

Llevan **b** las palabras que empiezan por las sílabas \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_

Llevan **b** las palabras terminadas en \_\_\_\_\_ o en \_\_\_\_\_/a.  
Excepto \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Posibilidad, tremebundo,  
habilidad, vagabunda,  
inhabilidad, meditabundo

35.-Completa las frases siguientes fijándote en el ejemplo.

- \*Mi amigo **buscaba** un libro
- \*El perro **buscaba** \_\_\_\_\_
- \*Yo \_\_\_\_\_
- \*La niña \_\_\_\_\_
- \*El turista \_\_\_\_\_
- \*El guardia \_\_\_\_\_

36.-Escribe ocho ejemplos de esta regla y algunas de sus excepciones, utilizando el diccionario.

Llevan **b** las palabras que empiezan por **abu** o **abo**

\_\_\_\_\_  
 Excepciones \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

37.- Si unes las letras cada grupo, obtendrás verbos en pasado. Escríbelos e inventa una frase con tres de ellos.

ESTUDI- COMPR- INFL-  
TROPEZ- COLOC- SOLT-

-ABA -ABAS -ABA  
-ABAMOS -ABAIS -ABAN

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

38.- Añade la terminación **-ER** o **-IR** a estos verbos.

ESCRIB\_\_\_\_\_ SUCUMB\_\_\_\_\_ RECIB\_\_\_\_\_ CONCEB\_\_\_\_\_ PERCIB\_\_\_\_\_ INSCRIB\_\_\_\_\_

\*Todos ellos se escriben con \_\_\_\_\_

39.- Escribe ocho ejemplos de esta regla y algunas de sus excepciones, utilizando el diccionario.

Se escribe **b** a continuación de la sílaba **al-** de inicio de palabra.

Albino, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Excepciones \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

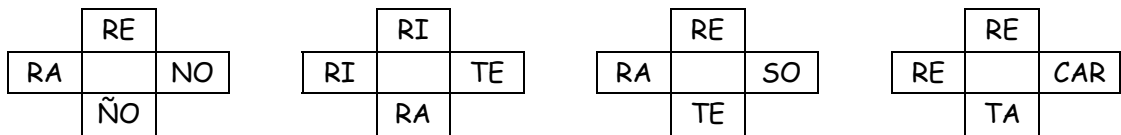
40.- Escribe los verbos del recuadro en pasado e inventa una frase con cada uno de ellos.

Mirar	miraba	_____
quitar	_____	_____
cantar	_____	_____
regresar	_____	_____
visitar	_____	_____
pintar	_____	_____
cambiar	_____	_____
celebrar	_____	_____
empezar	_____	_____
ganar	_____	_____

41.-Copia el siguiente texto poniendo los verbos en pretérito imperfecto (pasado).

Vuela, \_\_\_\_\_  
 vuela, \_\_\_\_\_  
 se oculta \_\_\_\_\_  
 y no se para. \_\_\_\_\_  
 ¿A dónde va? \_\_\_\_\_  
 Todos la gritan, ¡Ven! \_\_\_\_\_  
 Y ella no escucha, \_\_\_\_\_  
 Vuela, baja, \_\_\_\_\_  
 Se oculta \_\_\_\_\_  
 Y no se para. \_\_\_\_\_  
 ¿A dónde va? \_\_\_\_\_  
 Nadie lo sabe. \_\_\_\_\_

42.-Completa las palabras con la sílaba del centro y escribe las palabras ordenadas alfabéticamente.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

43.-Forma frases tomando una palabra de cada columna.

	cantaba	la lección	_____
	estaba	a su madre	_____
<b>Juan</b>	amaba	una canción	_____
	estudiaba	mucho	_____
	pensaba	cansado	_____

44.-Escribe cinco palabras que se escriban con **b** y que comiencen por ra, re, ri, ro, ru.

RA-	RE-	RI-	RO-	RU-
rábano				

45.- Completa las frases con algunas de las palabras del recuadro.

ribera, robar roble, robusto rábano, rabia rebanada, rubio rebelde, rebote
--

El \_\_\_\_\_ es un árbol de madera muy dura.  
 Me comí una \_\_\_\_\_ de pan con mermelada.  
 Intentaron \_\_\_\_\_ el barco pero fracasaron.  
 En la \_\_\_\_\_ del río encontrarás mucha gente.  
 Mi hermano tiene muy \_\_\_\_\_ el pelo.  
 Me gusta comer los \_\_\_\_\_ crudos

46.- La palabra **abono** tiene varios significados. Escribe una frase con cada uno de ellos.

- a. El pago de algo. a. \_\_\_\_\_  
 b. Sustancia que se echa en el campo. b. \_\_\_\_\_  
 c. Entrada para un espectáculo. c. \_\_\_\_\_

47.- Escribe cinco verbos que empiecen por **abo-abu**.

**ABO:** \_\_\_\_\_  
**ABU:** \_\_\_\_\_

48.- Ordena las letras y obtendrás palabras que empiecen por **abo-abu**.

CORABA	_____	SUABA	_____
LARIBO	_____	ALUEBA	_____
TORABO	_____	SUNOBA	_____

49.- escribe dos palabras derivadas

De <b>bollo</b>	_____	De <b>borrego</b>	_____
De <b>bulto</b>	_____	De <b>botón</b>	_____
De <b>bofetada</b>	_____	De <b>bóveda</b>	_____
De <b>abono</b>	_____		

50.-Completa el pretérito imperfecto de estos verbos

	MIRAR	SALTAR	DAR
Yo	miraba	_____	_____
Tú	_____	_____	_____
Él	_____	saltaba	_____
nosotros	_____	_____	_____
Vosotros	_____	_____	_____
ellos	_____	_____	daban

51.-Ordena las letras para obtener formas verbales de verbos de la 1ª conjugación.

BIASASTE	E	TINBAPA	P
NEIRASBA	R	BRATACOMOS	C
BOTAMAN	T	RABABOR	B
PINABEOMAS	P	GABUJAN	J
TALABASNE	S	BAQUITAS	Q

52.-Descubre los cinco verbos escondidos entre las letras y ordénalos alfabéticamente (no es una sopa de letras)

S	S	U	S	B	I	S	S	I	R	S	_____
P	I	E	R	I	C	I	B	I	R	I	_____
E	E	S	C	E	R	E	I	B	I	R	_____
R	E	R	R	C	I	R	B	R	I	R	_____
S	U	C	U	M	B	U	I	U	R	R	_____

53.- Coloca estos verbos en la cuadrícula; ten cuidado hay dos escritos al revés y uno en vertical.

Escribir, recibir,  
sucumbir, servir,  
embeber, subir,  
concebir, hervir  
percibir

					E		
	U						
				E			
		B					
I							
			V				
						R	
		C					

54.- El verbo **volver** se escribe con v. Escribe una frase con cada una de estas formas verbales, subrayando el verbo en cada una de ellas.

Volveremos  
Volver  
Volvió  
Vuelvo  
Volverás  
volvieron

\_\_\_\_\_

Tenemos que **volver** a casa

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

55.- Completa el texto con "v".

Cuando hice la di\_\_\_isión, tenía mal el di\_\_\_idendo, pero bien el di\_\_\_isor. Nuestro sal\_\_\_ador es di\_\_\_ino y humano. La di\_\_\_ersión es buena. Cuando di\_\_\_isón al naufrago, le sal\_\_\_ó echándole un sal\_\_\_a\_\_\_idas.

56.- **Vice-** significa "el que hace las veces de..." Escribe las palabras que correspondan a las siguientes definiciones.

- Hace las veces de presidente
- Hace las veces de secretario
- Hace las veces de tesorero
- Hace las veces de Primer Ministro
- Hace las veces de almirante

vicepresidente \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

57.- Si tomas una letra de cada columna, obtendrás cinco palabras que se escriben con v.

V	E	L	V	N	O	_____
V	I	N	E	T	R	_____
S	E	R	E	N	R	_____
V	O	Ñ	I	E	A	_____
V	E	C	V	I	O	_____

58.- Escribe cuatro palabras que contengan las letras que se te indican.

- Dos V \_\_\_\_\_
- V...B \_\_\_\_\_
- B...V \_\_\_\_\_

59.- Completa Las siguientes palabras con la sílaba que encabeza su columna.

SAL-	DIV-	AD-
_____vaje _____var _____ve _____va _____vador	_____erso _____ersión _____idir _____isar _____orcio	_____verbio _____vertir _____vertencia _____versidad _____versario

60.- Une con flechas cada palabra con su sinónimo y escribe cada pareja a la derecha.

repartir animalada avisar variado buenísimo sofá ruptura	advertir divino dividir diverso salvajada divorcio diván	Repartir-dividir _____ _____ _____ _____ _____ _____
--	--	---